Name:	Vorname:	MatrNr.:

BERGISCHE UNIVERSITÄT WUPPERTAL Fakultät für Wirtschaftswissenschaft Schumpeter School of Business and Economics

Bachelor of Science Wirtschaftswissenschaft

Bachelor of Science Gesundheitsökonomie und Gesundheitsmanagement

Bachelor of Science Wirtschaftsingenieurwesen

BWiWi 1.3 Organisation und Unternehmensführung

Prüfer: Prof. Dr. Michael J. Fallgatter

Prüfungstag: 21.09.2022

Erlaubte Hilfsmittel: nicht programmierbarer Taschenrechner

Bearbeiten Sie alle Aufgaben auf dem Aufgabenblatt. Es werden nur Antworten innerhalb der vorgegebenen Antwortfelder bewertet.

Bei Unklarheiten in der Aufgabenstellung beschreiben Sie diese und treffen zur weiteren Bearbeitung der Aufgabe sinnvolle Annahmen.

Die Klausur besteht aus insgesamt 10 (Zehn) Seiten.

Ich erkläre, dass keine gesundheitlichen Beeinträchtigungen vorliegen, die sich auf meine Leistungsfähigkeit auswirken. Ich trete diese Klausur an. Mir ist bekannt, dass ich mein Recht auf Rücktritt aus Krankheitsgründen verwirke, wenn ich im Bewusstsein einer gesundheitlichen Beeinträchtigung eine Klausur antrete.

Unterschrift:	

Anf	gabe	1	(5	Pun	kte)	
Auı	2avc		U	ı un	NLC!	

Beschreiben Sie die Grundidee des Stakeholder-Ansatzes und die <u>drei</u> Kriterien, mit denen die relative Bedeutung von Stakeholdern bestimmt werden kann.		

Aufgabe 2 (10 Punkte)

a)	Diskutieren Sie die Bedeutung der strategischen Umweltanalyse für die Strategiebestimmung. (7 Punkte)

	Platz-Nr.:
h)	Reschreiben Sie die drei Merkmale von organisationalen Kernkompetenzen (3 Punkte)
b)	Beschreiben Sie die <u>drei</u> Merkmale von organisationalen Kernkompetenzen. (3 Punkte)
b)	Beschreiben Sie die <u>drei</u> Merkmale von organisationalen Kernkompetenzen. (3 Punkte)
b)	Beschreiben Sie die <u>drei</u> Merkmale von organisationalen Kernkompetenzen. (3 Punkte)
b)	Beschreiben Sie die drei Merkmale von organisationalen Kernkompetenzen. (3 Punkte)
b)	Beschreiben Sie die drei Merkmale von organisationalen Kernkompetenzen. (3 Punkte)
b)	Beschreiben Sie die drei Merkmale von organisationalen Kernkompetenzen. (3 Punkte)
b)	Beschreiben Sie die drei Merkmale von organisationalen Kernkompetenzen. (3 Punkte)
b)	Beschreiben Sie die drei Merkmale von organisationalen Kernkompetenzen. (3 Punkte)
b)	Beschreiben Sie die drei Merkmale von organisationalen Kernkompetenzen. (3 Punkte)
b)	Beschreiben Sie die drei Merkmale von organisationalen Kernkompetenzen. (3 Punkte)
b)	Beschreiben Sie die drei Merkmale von organisationalen Kernkompetenzen. (3 Punkte)
b)	Beschreiben Sie die drei Merkmale von organisationalen Kernkompetenzen. (3 Punkte)
b)	Beschreiben Sie die drei Merkmale von organisationalen Kernkompetenzen. (3 Punkte)
b)	Beschreiben Sie die drei Merkmale von organisationalen Kernkompetenzen. (3 Punkte)
b)	Beschreiben Sie die drei Merkmale von organisationalen Kernkompetenzen. (3 Punkte)
b)	Beschreiben Sie die drei Merkmale von organisationalen Kernkompetenzen. (3 Punkte)
b)	Beschreiben Sie die drei Merkmale von organisationalen Kernkompetenzen. (3 Punkte)
b)	Beschreiben Sie die drei Merkmale von organisationalen Kernkompetenzen. (3 Punkte)
b)	Beschreiben Sie die drei Merkmale von organisationalen Kernkompetenzen. (3 Punkte)

Platz-Nr.:

Aufgabe 3 (7 Punkte)

a)	a) Beschreiben Sie den Unterschied von funktionalen und divisionalen Organisationsstrukturen auf der zweiten Hierarchieebene. (3 Punkte)		
b)	Nennen Sie jeweils <u>zwei</u> Vor- und Nachteile von funktionalen und divisionalen Organisationsstrukturen. (4 Punkte)		

	Platz-Nr.:
Aufach o 4 (6 Dunleto)	
Aufgabe 4 (6 Punkte)	
Grenzen Sie die Begriffe "Change Management" und "Organisatorische	s Lernen" mithilfe
von <u>drei</u> geeigneten Kriterien voneinander ab.	

Aufgabe 5 (5 Punkte)		
Erläutern Sie mithilfe einer Prozesstheorie der Motivation, wie Führungskräfte Mitarbeiter motivieren können.		

Aufgabe 6 (8 Punkte)		
Diskutieren Sie, welche Möglichkeiten eine Führungskraft selbst hat, ihre Einflusspotenziale im Einflussprozessmodell zu steigern.		

	Platz-Nr.:
A. C. J. T. (A.D. J.L.)	
Aufgabe 7 (4 Punkte)	
Erläutern Sie den Begriff "prognostische Validität" am Beispiel eines se	elbstgewählten
Personalauswahlverfahrens.	_

$\pmb{Bewertung} \ (\text{vom Prüfer auszufüllen})$

Aufgabe	Punkte
	max.
1	5
2 a)	7
2 b)	3
3 a)	3
3 b)	4
4	6
5	5
6	8
7	4
Gesamt	45
Note	